

2021

目 录

一、汕头大学研究生教育的总体概况	3
(一) 学位授权点情况	3
(二) 研究生招生、在校生情况	5
(三) 研究生就业情况	7
(四) 研究生导师队伍情况	8
(五) 学科建设情况	9
二、汕头大学研究生党建与思想政治教育工作情况	10
(一) 思想政治教育队伍建设	10
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育	11
(三) 校园文化建设	11
(四) 日常管理服务工作	12
三、汕头大学研究生培养相关制度及执行情况	13
(一) 课程建设情况	14
(二) 导师选拔培训情况	15
(三) 师德师风建设情况	16
(四) 学术训练情况	17
(五) 学术交流情况	18
(六) 研究生奖助情况	19
四、汕头大学推进研究生教育改革创新情况	20
(一) 人才培养情况	20
(二) 研究生导师队伍建设情况	23
(三) 科学研究情况	23
(四) 传承创新优秀文化情况	27
(五) 国际合作交流情况	28
五、教育质量评估与分析	28
(一) 全国专业学位水平评估	28
(二) 学位授权点周期性合格评估	29
(三) 学位论文质量管理及抽检情况	31
六、改进措施	31

一、汕头大学研究生教育的总体概况

（一）学位授权点情况

汕头大学 1993 年成为硕士学位授权单位；1998 年成为博士授权单位；2001 年获同等学力硕士学位授权资格；2004 年成为专业学位授权单位；2009 年获得推荐、接收优秀应届本科毕业生免试攻读硕士研究生和面向港澳台地区招收研究生资格；2006 年新增基础医学和临床医学一级学科硕士学位授权点，实现一级学科硕士学位点零的突破；2011 年新增临床医学一级学科博士学位授权点，实现一级学科博士学位点零的突破；2018 年新增数学、生物学 2 个一级学科博士学位授权点、新增数学、教育学、药学、公共卫生与预防医学 4 个一级学科硕士学位授权点，新增新闻与传播、教育、药学 3 个专业学位授权点；2021 年新增基础医学、土木工程、海洋科学 3 个一级学科博士学位授权点、新增应用经济学、公共管理、土木工程 3 个一级学科硕士学位授权点，新增翻译、生物与医药 2 个专业学位授权点。

表 1、汕头大学博士学位授权学科

学科门类	学科代码	学科名称	授权类别	获批年份（批次）
理学	0701	数学	一级学科	2018（十二）
	0707	海洋科学	一级学科	2021（十三）
	0710	生物学	一级学科	2018（十二）
工学	0814	土木工程	一级学科	2021（十三）
医学	1001	基础医学	一级学科	2021（十三）
	100706	药理学	二级学科	2006（十）
	1002	临床医学	一级学科	2011（十一）

表 2、汕头大学学术硕士学位授权学科

学科门类	学科代码	学科名称	授权类别	获批年份（批次）
经济学	0202	应该经济学	一级学科	2021（十三）
法学	030501	马克思主义基本原理	二级学科	2006（十）
教育学	0401	教育学	一级学科	2018（十二）
文学	0501	中国语言文学	一级学科	2011（十一）
	050201	英语语言文学	二级学科	2006（十）
	0503	新闻传播学	一级学科	2011（十一）
理学	0701	数学	一级学科	2018（十二）
	0703	化学	一级学科	2011（十一）
	0710	生物学	一级学科	2011（十一）
	0707	海洋科学	一级学科	2020（动态调整）
工学	0802	机械工程	一级学科	2011（十一）
	0803	光学工程	一级学科	2011（十一）
	080501	材料物理与化学	二级学科	1998（七）
	0810	信息与通信工程	一级学科	2011（十一）
	081202	计算机软件与理论	二级学科	1993年（五）
	081203	计算机应用技术	二级学科	2003（九）
	0814	土木工程	一级学科	2021（十三）
	081704	应用化学	二级学科	2000（八）
医学	1001	基础医学	一级学科	2006（十）
	1002	临床医学	一级学科	2006（十）
	1004	公共卫生与预防医学	一级学科	2018（十二）
	1007	药学	一级学科	2018（十二）
管理学	1202	工商管理	一级学科	2011（十一）
	1204	公共管理	一级学科	2021（十三）
艺术学	1304L1	美术学	二级学科	2003（九）
	1305L1	设计艺术学	二级学科	2006（十）

表 3、汕头大学专业硕士学位授权学科

专业代码	专业名称	获批年份
0351	法律硕士	2015
0451	教育硕士	2018
0551	翻译硕士	2021
0552	新闻与传播硕士	2018
0854	电子信息	2007
0855	机械	2009
0856	材料与化工	2010
0857	资源与环境	2010
0859	土木水利	2007
0860	生物与医药	2021
1051	临床医学硕士	2004
1053	公共卫生硕士	2009
1054	护理硕士	2014
1055	药学硕士	2018
1251	工商管理硕士	2009
1252	公共管理硕士	2010
1351	艺术硕士	2010

截止目前，我校拥有 6 个一级学科博士学位授权点，52 个二级学科博士学位授权点（含一级学科点覆盖数）；18 个一级学科硕士学位授权点，121 个二级学科硕士学位授权点（含一级学科点覆盖数）；17 种硕士专业学位授权点类型，覆盖了经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、医学、管理学、艺术学等 9 个学科门类，学科覆盖面进一步拓宽，学校高层次人才培养能力大大增强。

（二）研究生招生、在校生情况

2021 年，我校共录取硕士研究生 1710 人，博士研究生 77 人，研

研究生招生质量获得较大提升。在生源结构方面，我校 2021 年录取一志愿考生 628 人，占 36.7%；录取毕业于“985”院校 85 人，毕业于“211”院校 305 人，毕业于本校的学生 204 人，毕业于有推免权院校的学生 1095 人，优质生源率 64%，优秀生源质量稳定。

为提升汕头大学影响力，研究生院 2021 年 9 月 29 日至 10 月 13 日与“中国教育在线”平台合作开展了 5 场研究生招生线上宣讲会。通过线上直播的方式与来自全国各地的考生进行云交流，同时在掌上考研 app、掌上考研微信公众号等平台同步直播，并在第三方合作平台如学习强国、支付宝、新浪微博、手机百度、网易有道、扇贝英语等设置直播入口，吸引更多学生参与直播。宣讲会帮助考生了解我校研究生教育的特色、办学优势、培养条件和招生政策，吸引了更多优秀考生报考。此外，2021 年暑假研究生院精心策划举办了 3 场线上大学生暑期夏令营活动。组织夏令营活动使各个研究生培养单位提前掌握了有意愿报考汕大的潜在考生信息，同时也让部分优秀学生更深入地了解汕大校园和意向学科领域的办学师资情况，从而坚定他们报考我校研究生教育的意愿和决心。2021 年我校招生质量获较大提升。

表 4 2021 年我校研究生招生、在校生具体数据情况

类型 序号	招生			在校生			授位		
	博士	硕士		博士	硕士		博士	硕士	
科学学位		专业学位	科学学位		专业学位	科学学位		专业学位	
1	77	562		312	1568		52	384	
2		1148	3195		732				
3	77	562	1148	312	1568	3195	52	384	732
合计	77	1710		312	4763		52	1116	

2021年我校在校研究生为5075人，其中博士研究生312人，硕士研究生4763人（科学学位研究生1568人，专业学位研究生3195人）。2021年我校共授予52人博士学位，1116人硕士学位。

（三）研究生就业情况

1、2021届毕业研究生就业及升学基本情况

2021年，我校2021届毕业研究生总数958人，包括医学院毕业研究生468人，校本部毕业研究生490人，总就业率为91.86%。本届毕业生数较2020届毕业研究生人数增加192人。其中硕士毕业生924人，占毕业生数的96.45%；博士毕业生34人，占毕业生数的3.55%。

各学院毕业人数规模存在较大差异，理学院、工学院、医学院这四个学院毕业的研究生人数较多，占全体毕业研究生总人数的83.55%。

2、2021届我校毕业研究生就业率统计情况

2021年，我校2021届毕业研究生就业率为91.86%，较以往几年有所增加。2021年汕头大学9个学院有68个专业研究生参加就业，其中有38个专业就业率达到100%。

3、2021届毕业研究生就业流向

从就业统计数据看，本届毕业研究生就职于事业单位有484人，占毕业生总数的50.52%；就职于企业单位及自主创业有223人，占毕业生总数的23.28%；就职于机关、部队、党群及政法系统的有86人，占毕业生总数的8.98%；选择升学继续深造的研究生有76人，升学率为7.93%；出国的有11人，占毕业生总数的1.15%；未就业有78人，占毕业生总数的8.14%。

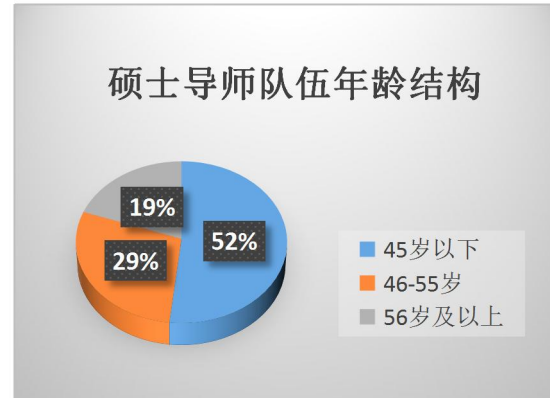
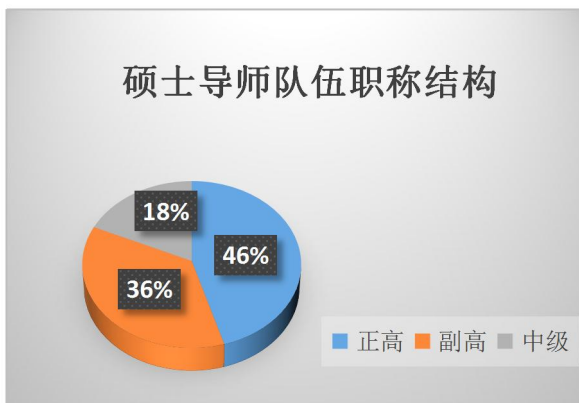
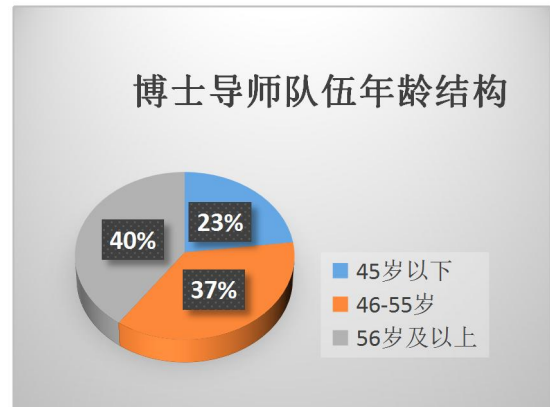
4、2021届毕业研究生就业薪酬情况

我校2021届毕业研究生就业的平均薪酬为8044.38元/月，较

2020 届毕业研究生就业的平均薪酬¹约高 439.17 元/月。统计数据显示，2021 届毕业研究生薪酬分布在“6000-8000 元/月”区间的人数居多，共计 265 人，占统计薪酬总人数的 37.97%，薪资达到 10000 元/月及以上的人数比往年有所增加。

（四）研究生导师队伍情况

导师队伍规模：2021 年学校共有 665 名研究生导师，其中博士生导师 126 名。



导师队伍职称结构：126 名博士研究生导师中，全部具有正高级职称。665 名硕士研究生导师中，具有正高级职称者 302 人，副高级职

称者 242 人，中级职称者 120 人，其中具有高级职称人数 544 人（占导师总数的 81.2%）。

导师队伍年龄结构：博士生导师中，45 岁及以下 32 人占总人数的 25.4%；46-55 岁 45 人，占总人数的 35.7%；56 岁及以上 49 人，占总人数的 38.9%。硕士生导师中，45 岁及以下 344 人，占总人数的 51.7%；46-55 岁 191 人，占总人数的 28.7%；56 岁及以上 130 人，占总人数的 19.5%。

（五）学科建设情况

学科建设是学校工作的龙头，是创建高水平大学的核心，是提升办学水平的关键，是大学基础性、全局性和关键性的建设工程。

学校现有国家重点学科1个，设置了“长江学者”特聘教授岗位，博士后科研流动站5个，一级学科博士学位授权点6个、一级学科硕士学位授权点18个，含一级学科点覆盖数，我校共有二级学科博士学位授权点52个、二级学科硕士学位授权点121个，硕士专业学位授权点17个；广东省高水平大学重点建设学科5个（临床医学、化学、海洋科学、数学、滨海智慧城市交叉学科），广东省重点学科8个；省部级重点实验室8个，广东省高校重点实验室4个，广东高校国际科技合作创新平台6个，广东省国际科技合作基地4个，广东省工程技术研究中心6个，广东省卫生厅重点实验室3个，广东省高等学校人文社科重点研究基地2个，教育部2007年度人才培养模式创新实验区2个，广东高等学校实验教学示范中心16个，省级人才培养模式创新实验区10个，省级大学生实践教学基地23个，形成了从本科生到博士研究生完整的人才培养体系。

2021年学校全力推进新一轮高水平大学建设、学科发展取得新成效：（1）新一轮高水平大学建设进展顺利，新增一个重点建设学科。

我校在广东省教育厅高等教育“冲一流、补短板、强特色”提升计划三年建设期满考核中，整体考核结果为A，重点建设学科数学、化学、海洋科学、临床医学考核结果分别为B+、B+、A、A。新增“滨海智慧城市交叉学科”为高水平重点建设学科，学校高水平大学建设重点建设学科达到5个；（2）ESI全球前1%学科取得新突破。今年环境科学与生态学、生物学与生物化学首次进入ESI全球前1%学科行列，学校ESI全球前1%学科数达到5个；（3）国际排名情况：学校已连续七年上榜泰晤士高等教育世界大学排名（THE），在2022年排名中学校位列第801-1000名，居中国内地高校并列50名。在泰晤士高等教育（THE）第二届中国学科评级中，我校有9个学科上榜，其中机械工程为A、化学为A-。学校在2021年中国大学CNS论文排行榜中并列第29位、广东高校并列第3位。QS亚洲大学排名中，学校已连续五年上榜，在2022年排名中位列291-300位，并列中国内地高校第86名。

二、汕头大学研究生党建与思想政治教育工作情况

（一）思想政治教育队伍建设

根据中共中央、国务院关于“三全育人”的要求，高校要把立德树人作为根本任务，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节。根据这一要求，学校紧紧围绕“立德树人”这一根本任务，一体化构建完善、健全、科学、高效的高校思想政治工作体系，推行导师、辅导员、党支部相结合的责任制，强调导师作为研究生培养过程第一责任人的作用，认真落实全过程全方位育人综合改革工作。主要有以下几个方面的做法：

在课程思政改革上，学校全力贯彻“立德树人”的教育宗旨，按照《高等学校课程思政建设指导纲要》的要求，积极探索课程思政建设的理论方法和实施路径，推行在各学科专业必修和选修课程中系统

植入了课程思政要素。

在意识形态阵地管理方面，学校通过加强党对意识形态领域的领导，增强马克思主义意识形态话语权的吸引力、凝聚力和感召力。加强意识形态阵地建设保障体系，牢牢保住宣传阵地和舆论阵地。2021年度开展多形式的党史学习活动：一是组织多场党课学习（重读《在延安文艺座谈会上的讲话》、《立国之战——关于抗美援朝战争的几点思考》、《延安整风运动对新时期党风建设的启示》等）。二是开展红色记忆观影活动：组织党员观看由中央广播电视总台和国家安全部联合摄制的10集纪录片《周恩来和中共隐蔽战线》的活动，并于4月30日在E207教室举办了观影心得分享会。三是组织参加庆祝建党100周年主题征文活动。四是组织研究生党员、入党积极分子前往“重走总书记潮汕考察路线”，开展传承红色基因主题的党日活动。五是组织研究生党员参加创文期间的大学路口“交通引导”活动，增强学生党员参与公共事务、服务社会的积极性。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

多形式多方面合力落实理想信念和社会主义核心价值观教育。学校党委严格遵照上级文件要求，牢牢把握意识形态领导权，相关职能部门严把政治关，各教学科研部门都非常重视党的方针政策的宣传和落实，各学院党委书记坚持每学期给学生上思政课。组织研究生参加志愿者、宣讲团、义工等活动。研究生思政课程已形成“专题讲座+探讨性学习+社会实践”授课新模式，得到学生好评。

（三）校园文化建设

高校校园先进文化是社会主义先进文化的重要组成部分，是学风、教风和校风的核心和重点。围绕汕头大学“有志、有识、有恒、有为”的育人目标，学校着力营造优良校风学风。2021年，学校从多方面加

强研究生校园文化建设：

1、以学术科研活动为依托，构建校园学术生活

各学院不定期开展学术讲座、学术论坛、学术沙龙、学术成果大赛等形式多样的学术活动，为研究生提供交流思想、施展才华、锻炼各方面能力的舞台，鼓励和资助研究生参加在国内外举行的国际性和全国性学术会议，以拓展学生的学术视野，强化学生的创新意识。各学院按照各自学科的特点定期组织学术论坛、学术沙龙等系列活动，邀请知名教授、学者与研究生一起交流、探讨学术问题。

2、以建立健全有效载体为手段，营造和谐的校园政治生活

建立健全研究生思想政治教育工作的有效载体，主要包括举办形势政策论坛、主题教育活动和微信平台的建设等。利用多学科的优势，发挥各家之长，增强研究生对社会热点事件的关注热情以及自我思考的能力，鼓励学生全方位地看待社会现状，多角度地思考社会问题，以便及时深入地了解党所出台的各项政策措施。围绕各种社会思潮和社会热点问题开展的常规性和非常规性的主题教育活动，不仅贴近实际、贴近生活、贴近研究生，增强研究生的参与认同度，从而引导研究生的思想交流和理论学习。

（四）日常管理服务工作

随着我校研究生数量规模不断扩大，为进一步落实全国高校思想政治工作会议精神，健全完善研究生思想政治教育的领导体制与工作机制，根据《汕头大学研究生思想政治管理办法（试行）》，2021年汕头大学完成推行研究生思想政治工作校院两级管理工作制，党委研究生工作部（研究生院）与各专业学院研究生二级管理模式初步形成，日常学生管理采用校院二级管理模式。2021年研究生院在两级管理制度下，统筹各学院做好学生疫情防控工作的情况，精准落实人员排查

和分类管理，按照省市防疫政策及学校的防疫要求，有序组织了研究生入学返校、大规模核酸检测及研究生日常健康监测等工作。

1、精准落实人员排查分类管理工作

研究生院统筹各学院共组织1717人返校及返校后核酸检测，利用研究生返校线上平台，逐一排查粤康码、核酸检测结果及详细行程，并进行分类管理。期间配合汕头市疾控集中隔离2人次，14天居家监测5人次，并对中高风险区所在地市来员进行了自我健康监测。另外，研究生院统筹各学院协同校医院做好了学生健康监测，对发热学生及时协调安排健康监测房间进行监测。

2、核酸检测及新冠疫苗接种工作

研究生院组织研究生2300余人次参与三次大规模核酸检测。在普查研究生新冠疫苗接种工作中核实，研究生疫苗接种率90%以上。期间，多次配合鮀江街道进行在夜间进行紧急排查和核酸检测工作。

3、研究生疫情期间学习生活管理方面

研究生院落实导师是研究生培养第一责任人的要求，强化研究生教育育人工作机制，形成育人新格局。要求导师在对研究生的学业指导、人文关怀和心理疏导上发挥积极作用，做好“三个强化”，即强化请假审批、强化应急处置、强化传递温暖，确保教学不停、质量不减、有序保质推进。尤其是加强对毕业年级的管理，指导论文撰写和答辩等工作，帮助学生顺利毕业、取得学位。

按照不同培养方式，实行分类管理，采取不同的教学方式。对于非全日制研究生，按照疫情防控要求，采取线上与线下相结合的教学方式。学校通过疫情防控各项部署和措施落地落细落实，有效地保障研究生的身体健康和正常学习。

三、汕头大学研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设和培养制度实施情况

1、课程建设情况

为全面贯彻《关于深化研究生教育改革的意见》（教研〔2013〕1号）、《关于广东省深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的实施意见》（粤教人〔2017〕5号）、《汕头大学研究生培养质量保障办法》等文件精神，研究生院致力于完善研究生培养方案，开设更能体现学科特色，突出培养目标的课程体系。2021年我校研究生共计开设689门课程。其中博士生课程35门，硕士生课程654门。此外各学科还聘请国外内相关领域高水平专家学者，为研究生开展高水平专题讲座，开阔研究生们的学术视野，促进其课题创新研究。

近年来我校教师积极申报建设广东省创新计划项目课程建设项目，我校有关课程建设的广东省创新计划项目有10项：1. 新型大学建设背景下研究生《管理经济学》教学模式改革研究（池启水）；2. 教育硕士在线学习研究：理论与实践（陈小红）；3. 《群论与光谱》示范课程（陈广慧）；4. 基于课题为导向的生物学专业高等仪器分析课程改革（Cheong Kit Leong）；5. 艺术设计研究生的实验室教学改革（魏巨山）；6. 创业教育视角的《市场营销学》教学改革（郭功星）；7. 应用经济学专业《高级宏观经济学》示范课程（路继业）；8. 公共卫生专业《医学研究的数据管理与分析》示范课程（谭学瑞）；9. 公共卫生与预防医学专业《多元统计方法》示范课程（张庆英）；10. 基础医学专业《细胞与分析免疫学》示范课程（王革非）。

2、培养过程规范与完善

为进一步完善和规范研究生培养的过程管理，推进研究生培养管理系统使用，提高信息化管理，从制定培养方案环节开始，要求各研究生培养单位在新生开学两周内提交研究生的培养计划，做到从新

生开学注册到毕业环节都在管理系统中体现，相关数据可查。为使新生清晰了解研究生培养进度以及关键培养环节，特印制新生指引小册子。为规范研究生院学籍管理，严格执行《汕头大学研究生管理规定》中的学习年限，对超过学校规定的最长学习年限且未完成学业的23名研究生给予退学处理并注销学籍。

3、培养制度管理与建设

研究生院注重学位与研究生管理工作规范化、机制化、透明化建设，制定修订了一系列管理制度，为研究生教育改革与长远发展提供了机制保障。2021年，研究生院组织制定了《汕头大学研究生教育委员会工作办法》（汕大发[2021]89号）、《汕头大学博士硕士学位论文抽检结果处理办法》（汕大发[2021]104号）、《汕头大学研究生英语申请免修暂行实施方案》（汕大发[2021]136号）、《汕头大学优秀博士学位论文评选办法》（汕大发[2021]138号），修订《汕头大学研究生硕博连读实施办法》（汕大发[2021]196号）。这些文件的制定，使得学校的研究生教育管理工作更加有章可循。

4、培养质量持续提高。

2021年研究生院组织研究生参加“中国研究生电子设计大赛”、“华为杯”第十七届中国研究生数学建模竞赛、2021广东高校科技成果转化路演大赛、全国大学生英语演讲比赛广东省分赛暨“外研社杯”全国英语演讲大赛（广东赛区）等比赛，共有30多人获省级一等奖、二等奖共10多项；黄鹤等五名研究生获得2020-2021年度“广东省优秀学生”；李有存等同学荣获“汕头市优秀共青团员”荣誉称号。

（二）导师选拔培训情况

1、严把导师“入口关”

学校研究生导师选拔实行导师招生审核制，按照《汕头大学教师

申请招收研究生管理规定》执行，符合相关业绩要求的老师方可获得招生资格。并且，在聘任导师时，严格考核教师的个人思想品德和道德修养，将教师个人的学历与思想品德、道德修养与教育背景、职业能力放到同等重要的位置上来，在实际操作过程中仔细考察教师的政治素养、学术道德和思想品德等方面的水准，严格把控导师“入口关”。

2、多种形式的师德师风培训

(1) 岗前培训

新入职教师的岗前培训，除了让新教师了解学校概况和各职能部门的业务流程，还专门设置了有关师德师风的内容。

(2) 继续教育培训

每年教师继续教育专题培训在专业课里设有“师德师风教育专题”，学习内容包括但不限于“做新时代的好教师”、“做学生健康成长的价值引领者”、“做学生健康成长的心灵关怀者”、“做师者形象的维护者”等，助力提升研究生培养质量和导师队伍水平。

(三) 师德师风建设情况

学校研究生教育坚守立德树人初心，注重师德师风建设，强调把思想政治教育贯穿研究生培养体系，使各类课程与思政课程同向而行，将显性教育和隐形教育相统一，构建全程全方位育人大格局。

一是推进研究生课程思政改革

贯彻落实《汕头大学落实研究生导师立德树人职责实施细则》的要求，推进研究生课程思政改革。开展研究生课程思政项目立项，通过建设一批充满德育元素、发挥德育功能的研究生课程，带动所有研究生专业课程的课程思政建设工作。2021年共有《分子生物学基础与方法论》、《环境资源法学》等9个项目获校级研究生课程思政项目立项。

二是强化导师队伍的业务能力建设

致力于打造一支既具有较强专业指导能力，又能对研究生进行正确价值引导的研究生导师队伍。2021年9月，研究生院组织45名新导师参加学堂在线“全国研究生导师能力素养提升研修班”和“青年研究生导师教学科研与指导能力提升研修班”等课程班的学习，并组织173名导师参加年度各种培训与交流活动，有效地提高我校研究生导师立德树人的能力和专业学术水平。

学校在抓好导师思政素养建设的同时，注重开展师德建设主题活动，形成对研究生全员、全过程、全方位的“三全育人”思政新格局。

1、开展师德建设主题教育月活动。为深入贯彻全面从严治党、从严治学，引导党员严守政治纪律和政治规矩，根据学校党委关于开展纪律教育学习月活动的部署要求，2021年9月各学院党总支采用线上线下同步开展的方式，召开纪律教育学习月活动动员会，学校贯彻《校党委姜虹书记在学校纪律教育学习月活动动员会议上的讲话精神》和《2021年汕头大学纪律教育学习月活动实施方案》，并通报了违规违纪典型案例，要求全体党员要切实强化政治意识，锤炼政治品格，始终保持党风廉政建设和反腐败斗争的政治定力和政治自觉，不折不扣落实学校党委的活动部署。

2、学校2021年继续开展教师节表彰活动，对教学科研突出贡献教师代表、服务满30周年的教职工和服务满10周年的境外教师进行了表彰，增强教师的职业荣誉感、责任感和使命感。

（四）学术训练情况

学术训练是学科人才培养的重要环节，根据汕头大学研究生培养及授予学位工作细则，学校要求各学科在制定培养方案时，注重研究生培养过程中的学术训练活动，学术报告环节和教学实践都是研究生

培养的必备环节。硕士研究生须完成参加学术报告1学分（至少5次），教学实践2学分（相当于一个学期助教的工作量）；博士研究生须完成作学术报告（2学分，至少2次），听取学术报告（1学分，至少5次）。博士和硕士生均须完成教学实践环节，取得相应学分。在学术报告环节和教学实践工作中，研究生对大学教学和专业学术有了进一步了解，锻炼了语言表达和思维能力，开阔学术视野，启发学术思维，提高学术能力和水平。

学校还重视加强培养研究生问题意识培养，加强研究方法课程训练，开设高级研究方法选修课程；对于论文选题，要求论文围绕各个学科发展过程中面临的各种问题，以问题为导向进行研究；同时注重知识产权教育、学术规范和学术道德的教育，开展各项讲座等训练提高研究生查阅文献方法技能以及实验流程的规范准确。

将学术规范作为选修课程纳入研究生培养方案，构建科研诚信和学术道德建设的长效机制。研究生院从学堂在线平台引进了清华大学、北京师范大学等名校的《科研伦理与学术规范》、《如何写好科研论文》、《研究生学术与职业素养讲座》三门优秀课程，向全校在读研究生开课，引导学生规范写作，恪守学术道德和职业伦理。

（五）学术交流情况

学校鼓励和支持硕士研究生参加境内外学术交流、暑期学术交流、暑期学校和项目合作，促进研究生教育的多元文化交流。2021年我校举办了钢结构研究进展与前沿、海洋科学、睡眠医学3个研究生学术论坛和智能制造技术、眼科学住院医师规范化培训岗前培训2个研究生暑期学校。学术论坛和暑期学校的开展强化了各个高校参与者的科研创意与创新能力强化，拓展了研究生学术视野与知识广度，提升了学术素养和学术水平。

（六）研究生奖助情况

2021年汕头大学实施研究生奖助学金情况如下：

1、设立研究生国家助学金，用于补助全日制在读研究生基本生活支出。博士研究生国家助学金标准为每生每年13000元，硕士研究生国家助学金标准为每生每年6000元。

2、设立学校研究生学业奖学金，用于支持在校全日制研究生更好地完成学业。博士研究生学业奖学金不分等级，标准为每生每年18000元。硕士研究生第一学年的学业奖学金不分等级，标准为每生每年8600元；硕士研究生第二学年和第三学年的学业奖学金等级由各培养单位评定，一等的标准为每生每年10000元，比例为30%；二等的标准为每生每年 8000元，比例为70%。

3、设立博士生科研补助，用于支持在校全日制博士研究生潜心开展科研工作。在基本学习年限（3-4年），博士生科研补助标准为每生每年 18000元。其中8000元由导师科研经费承担，10000元由学校支持。

4、设立硕士研究助教、助管、助研岗位，每学年学校为每名全日制硕士研究生提供一次“三助”岗位机会，生均补助达到 1500 元/年。

为鼓励优秀学生第一志愿报考我校硕士研究生，提升生源质量，学校还设立研究生优秀新生奖学金，凡毕业于“985”或“211”院校的国家计划内统招全日制本科毕业考生，第一志愿报考我校校本部学术型硕士研究生且被正式录取的新生（定向、委培、在职者除外）将获得优秀新生奖学金，奖金额度为：一等奖8000元/人，二等奖5000元/人。另外，凡推免到我校并被我校录取的推免生均可获得优秀新生奖学金5000元/人，来自“985”院校的推免生可获得优秀新生奖学金8000元/人。

根据《财政部教育部等〈关于印发学生资助资金管理办法〉的通知》（财科教〔2019〕19号）、《广东省教育厅、广东省财政厅关于进一步健全学生资助政策体系的意见》（粤教助〔2020〕6号）、《广东省财政厅等关于印发〈广东省学生资助资金管理实施办法〉的通知》（粤财规〔2021〕1号）、《普通高等学校学生管理规定》、《汕头大学章程》有关规定，为进一步完善研究生奖助政策，2021年6月3日《汕头大学全日制研究生奖助学金实施办法》、《汕头大学研究生国家奖学金管理实施细则》（修订）、《汕头大学研究生国家助学金实施细则》（修订）及《汕头大学研究生学业奖学金管理实施细则》业经汕头大学2021年第14次校长办公会议审议通过并自2022年开始实施。

四、汕头大学推进研究生教育改革创新情况

（一）人才培养情况

1、创新人才培养模式，推进产教融合联合培养研究生模式

明确导师是研究生培养第一责任人，完善科学研究和实践创新为主导的研究生培养导师负责制。遵循“分类培养、分向发展”的培养理念，对于学术学位研究生培养，以提高学术创新能力为重点，以研究课题为引领，提升学术型研究生的学术创新贡献率；对于专业学位研究生培养，以提高应用能力为重点，推进实践基地建设，探索卓越应用型人才培养的新模式。进一步明确专业学位研究生培养目标，优化培养流程，以重构培养体系为核心，规范专业学位硕士研究生的培养流程，以专业实践为抓手，全面提升专业学位研究生的培养质量。依托学校战略资源，主动融入粤港澳大湾区和广深经济走廊建设，搭建跨学科、跨机构、跨区域的研究生协同培养平台。大力构建并试点实施以知识与能力相结合的研究生课程体系，尝试跨学科联合培养研

究生。

2021年，学校积极支持各培养单位与国内科研机构单位开展研究生联合培养项目，与化学与精细化工广东省实验室、南方海洋科学与工程广东省实验室（广州）联合招收8名研究生。另外，汕头大学与香港中文大学、香港大学、香港城市大学3所大学联合培养，共招收专项粤港澳联合培养研究生7人。

依托广东省研究生联合培养基地佛山基地、东莞基地，2021年汕头大学招收27名硕士研究生。凝聚多方合力，践行工程类研究生“论文写在产品上、研究做在工程中、成果转化在企业里”的育人初衷探索，将行业企业前沿的创新优势转化为鲜活的教育内容，成效显著。

2、立足粤东大地，服务区域经济

我校招收工商管理硕士、公共管理硕士、教育硕士、法律硕士、新闻与传播硕士、临床医学硕士、护理硕士、药学硕士等专业学位的研究生，95%以上来自汕头、潮州、揭阳等粤东地区。截至2021年，已毕业专业学位研究生逾1000名，这一大批高层次应用型人才为粤东区域经济发展贡献了力量。2021年学校大幅度增加了公共卫生、临床医学等学科的非全日制招生指标，以实际行动支持地方经济和社会发展。

3、加强研究生学位论文质量管理

2021年3月发布《关于进一步加强研究生学位论文质量管理的通知》，加强学校、学院、学位点以及全体导师对学位论文质量的全方位把关：要求导师突出立德树人严把论文质量；学院应充分发挥资格考试、选题报告、中期检查、年度进展报告、答辩委员会和论文评审等培养环节加强研究生学位论文管理；学位评定分委员会和院系应完善论文评阅人和答辩委员会成员管理并对学位授予标准进行全面审

核；研究生院拟加强学位论文抽查力度，将抽查结果纳入导师招生资格审查。为更好发挥答辩委员会的把关作用，研究生院决定自2021年6月毕业生起学位论文增设论文答辩信息页。

4、完善质量评价机制，破除“五唯”评价方式。

为贯彻落实国家关于“破五唯”和学术评价改革相关文件精神，研究生院就博士论文创新性成果做了明确规范：要求研究生用于申请博士学位的创新成果需与博士学位论文密切相关，投稿前应经导师审定同意；博士生发表的学术论文要求本人为第一作者，并且第一署名单位应为汕头大学；各学位评定分委员会应根据本规定，结合学科差异和实际情况，审定各个博士学科的申请学位创新成果具体要求标准及相关认定程序，并报校学位评定委员会核准后实施。学校不再制定统一要求。

5、研究生教育教学改革成绩喜人。

(1) 康全礼、郭松芄两位教师的项目《地方高校调剂研究生适应性和学习动机现状研究》、《医教协同背景下的临床医学专业学位——以汕头大学医学院及其附属医院为例》喜获广东省学位与研究生教育学会优秀研究成果奖；毛金德等教师申报的《研究生导师立德树人职责评价及督导机制》等三项课题获中国学位与研究生教育学会面上课题立项。

(2) 《基于产教融合的土木水利专业型硕士研究生培养研究与实践》等17项研究生教育创新计划项目获广东省教育厅立项，为进一步提高研究生学术研究能力和科学创新水平、促进高层次创新型人才培养提供实施基础。

(3) 教学成果《研究生内侧创造力到外显创造力转化的产教协同四阶段培养模式的构件与实践》、《以创新能力培养为导向的数学学科研究生培养体系的探索与实践》分别获 2021 年汕头大学教学成果奖一等奖和二等奖。

(二) 研究生导师队伍建设情况

学校实施研究生导师招生审核制。根据《汕头大学教师申请招收研究生管理规定》，研究生导师招生打破实施导师“终身制”，建立能上能下，动态调整的研究生指导教师管理机制。

强化导师队伍建设。为深入贯彻《教育部国家发展改革委财政部关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》(教研〔2020〕9号)精神，积极开展导师能力素养培训工作，组织导师（尤其是新导师）收看全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会，分享推广优秀导师的指导经验。同时对于师德师风失范的导师绝不姑息，确保导师队伍“学术水平高、师德师风高。”认真执行《汕头大学落实研究生导师立德树人职责实施细则》，落实导师是研究生培养第一责任人的要求，明确导师权责，规范导师行为，支持导师严格学业管理。加强兼职导师、校外导师的选聘、考核和培训工作，探索导师团队式、合作式等多样化研究生指导模式。

落实导师“立德树人”，致力于建设一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍。根据《汕头大学落实研究生导师立德树人职责实施细则》，学校落实导师是研究生培养第一责任人的要求，明确导师的基本素质要求、权利及立德树人职责、考核与奖励机制。

(三) 科学研究情况

科研项目：2021年我校积极培育和申报科研项目，新获批科研项

目共688项，立项经费1.02亿元。1、获批国家自然科学基金项目53项，获资助经费2353.7万元（理学院张书文教授主持申报的“西太平洋地球系统多圈层相互作用”重大研究计划重点支持项目“黑潮急流锋面过程及其对物质运输的调控机制研究”获得立项，直接资助经费为210万元。这是我校自2004年以来在海洋领域获得的第二个国家自然科学基金重大研究计划之重点项目）；2、获批2021年度广东省省部级项目112项，立项经费约2455万元；3、获批人文社科领域纵向项目147项，立项经费共计416.6万（其中获批国家社科基金项目5项，重大招标项目子课题1项立项，国家级项目经费合计141.7万）。

科研成果：根据中国科学技术信息研究所2021年12月发布的数据，2021年汕头大学以第一单位发表的论文中，被SCIE收录的625篇（较2020年的587篇增长6.5%），被SSCI收录的45篇（较2020年的42篇增长7%），被EI收录的230篇（较2020年150篇增长53%）。相关研究领域的高水平论文陆续在《新英格兰医学杂志》、《Nature Reviews—Microbiology》、《经济研究》等国内外顶级期刊发表。2021年，s汕头大学以第一完成单位获得广东省科学技术奖3项、第十五届潮汕星河国瑞科技奖1项、2021年粤港澳大湾区高价值专利培育布局大赛发明初创组决赛优秀奖1项。

2021年，我校有部分研究生发表高水平学术论文。理学院研究生宁海军、蒋秋菊于2021年发表影响因子为41的高水平论文Naphthalenothiophene imide-based polymer exhibiting over 17% efficiency.（导师武庆贺教授）；张工亚、宁海军于2021年发表影响因子为38.5的高水平论文Manipulating the solubility properties of polymer donors for high-performance layer-by-layer processed organic solar cells.（导师武庆贺教授）；医学院研究生胡骏凯于

2021年发表影响因子为8.713的高水平论文A fragment of cell adhesion molecule L1 reduces amyloid- β plaques in a mouse model of Alzheimer's disease. (导师Melitta Schachner教授); 商学院研究生郭春的论文The substitution financing effect of suppliers' trade credit on customers' trade credit in China以第一作者身份在SSCI二区期刊Journal of Business Economics and Management上发表; 研究生官婉超的论文Work-Family Conflict, Family Well-Being and Organizational Citizenship Behavior: A Moderated Mediation Model, 在SSCI二区期刊International Journal of Conflict Management上发表(导师第一作者, 研究生第二作者)。

研究生参与了各类科技竞赛, 获得国家级、省级奖励多项。在中国研究生电子设计大赛中, 叶炳旭等3名研究生分别荣获华南赛区一、三等奖各一项。贺涛等三位同学获2021广东高校科技成果转化路演大赛“新材料”小组一等奖及总决赛优胜奖。商学院研究生黄熹同学获得全国大学生英语演讲比赛广东省分赛暨“外研社杯”全国英语演讲大赛(广东赛区)一等奖; 艺术学院研究生周东霖同学获得包括第十届全国海洋文化创意设计大赛、日本最高设计奖“GOOD DESIGN AWARD”等多项国内外设计类奖项。研究生在各类竞赛中获得奖励具体情况见下表。

序号	奖项名称	主办单位	获奖人	获奖等级
1	第十一届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 C/C++程序设计研究生组全国总决赛一等奖第一名。	工业和信息化部人才交流中心	林立铭	国家级一等奖
2	“兆易创新杯”第十六届中国研究生电子设计竞赛(华南分	中国学会与研究生教育学会	曹峻华、黄晨	国家级二等奖

序号	奖项名称	主办单位	获奖人	获奖等级
	赛区)		叶炳旭	国家级三等奖
			叶炳旭	国家级一等奖
3	2020年广东高校成果路演大赛总决赛	广东省教育厅	何柏桐	省级一等奖
4	“华为杯”第十七届中国研究生数学建模竞赛	教育部学位与研究生教育发展研究中心	刘河川	国家级三等奖
5	2021年第十一届MathorCup高校数学建模挑战赛	中国优选法统筹法与经济数学研究会	范胜文	国家级三等奖
6	中国大学生广告艺术节学院奖营销策划金奖	中国广告协会、中国大学生广告艺术节学院奖组委会、广告人文化集团有限公司	何菁慧、杨璐嫻、吴云梅、任薇、林其桦	国家级金奖
7	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	教育部	黄智	国家级银奖
			张侃	国家级铜奖
8	SGADC新加坡金沙艺术设计大赛	新加坡国家艺术理事会视觉艺术部	周东霖	国家级
9	BICC中英国际创意大赛	英国透纳当代美术馆等	周东霖	国家级
10	香港当代设计奖	香港艺术发展局等	周东霖	国家级
11	第十届全国海洋文化创意设计大赛	自然资源部宣传教育中心等	周东霖	国家级
12	CADA日本概念艺术设计奖	公益社团法人日本大阪视觉艺术协会等	周东霖	国家级
13	ICAD国际当代青年美术设计大赛	国际青年美术设计协会等	周东霖	国际级
14	Gcross全球大学生创意金星奖	英国设计协会等	周东霖	国家级

序号	奖项名称	主办单位	获奖人	获奖等级
15	新青年杯全球青年创意奖	2021 全球青年创意奖组委会等	周东霖	国际级
16	YDSJJ 圆点国际大学生设计奖	圆点国际大学生设计奖组委会	周东霖	国际级
17	全国大学生英语演讲比赛广东省分赛暨“外研社杯”全国英语演讲大赛（广东赛区）	广东省教育厅	黄熹	省级一等奖
18	Global Management Challenge（GMC）国际企业管理挑战赛（中国赛区）	国际企业管理挑战赛委员会	郭鑫滢	国家级三等奖
		国际企业管理挑战赛委员会	龚威	国家级三等奖
		国际企业管理挑战赛委员会	高志红	国家级三等奖
		国际企业管理挑战赛委员会	吴琪	国家级三等奖
		国际企业管理挑战赛委员会	余若暄	国家级三等奖

（四）传承创新优秀文化情况

传承创新校园文化建设，打造汕头大学特色的大学文化。学校通过汕头大学乡村艺术建设研究中心，积极进行乡村建设项目研究，持续为地方服务；近年立项项目包括：广东高校省级重大科研项目“汕头市鮀东片区生态型乡村振兴战略探索与实践”及“潮汕村落社区营造中可食地景的应用及在地村民参与模式的设计探究与实践”、广东省哲学社会科学规划项目“历史街区自发更新背景下非正式建造的形式分析及影响评估——以潮州古城为例”及“洋匠录——近代来华外籍建筑师人名录工具书编纂”等。

学校利用汕头大学长江艺术与设计学院中国传统色彩研究中心，打造中国传统色彩青年学人交流平台，挖掘培养中国传统色彩研究后备人才。2021年度举办“首届中国传统色彩研究青年论坛”，邀请国内知名专家学者讲学，促进中国传统色彩研究的创新与发展。

学校积极开展文化理论研究，为文化传承创新提供智力支持。围绕“一纵一横”两个维度开展研究，“一纵”以汕头大学文化为研究对象，凝练学校在40年办学历程中形成的“有志、有识、有恒、有为”文化核心，并对其进行理论阐释和实践解读。“一横”是以国内知名大学文化建设为研究对象，开展大学文化育人实践研究。

（五）国际合作交流情况

依托国家留学基金委公派研究生项目和省厅青年科研人才项目，我校开展博士研究生境外交流与合作资助项目，资助研究生前往美国等国家知名大学开展学术交流，2021年公派境外访学2人，2021年公派出国攻博2人。目前，我校医学院已与加拿大阿尔伯塔大学等高校开展联合培养博士研究生项目。校本部也在着力推进此项工作，目前已和澳大利亚皇家墨尔本大学、香港大学、新加坡调解中心等国外机构进行多项学术交流，并提供MPA师生出国学习的机会。研究生院正在进一步推进，争取以海外高水平学科前沿课程推动我校研究生教育国际化进程建设，提升研究生的科研能力。

五、教育质量评估与分析

（一）全国专业学位水平评估

1、组织全国专业学位水平评估工作

根据教育部学位中心要求研究生院于2020年11-12月组织公共卫生、护理和艺术三个专业学科点开展《全国专业学位水平评估简况表》撰写工作以及《全国专业学位水平评估在校生信息表》、《全国专业学位水平评估毕业生及用人单位信息表》、行业专家、思政专家等信息的收集整理工作。

2、开展全国专业学位水平评估信息公示工作

研究生院于 2021 年 4 月 20-29 日组织公共卫生、护理和艺术三个专业学科点对上学期全国各高校上报的专业学位水平评估部分公示材料（网址：<https://zyxwpg.cdgdc.edu.cn>）进行查核，按照要求完成本次公示任务。

3、完成全国专业学位水平评估信息核查与公示异议反馈工作

(二) 学位授权点周期性合格评估

1、布置开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作

2021 年 2 月 24 日布置开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作：公布须参评学位点一览表；解读评估内容和评估方式；布置 2021 年各个学位授权点和研究生院的工作安排。

2、确认参加 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估学位点

根据广东省要求确定参评学位点共 31 个（海洋生物学等 6 个博士点、马克思主义基本原理等 19 个学术型学位点和法律硕士等 6 个专业学位点）。

3、成立汕头大学“学位授权点合格评估工作领导小组”

4、提交汕头大学 2020 年度周期性合格评估材料

我校向广东省学位委员会提交了《汕头大学研究生教育发展质量年度报告(2020)》和 31 个参评学位授权点《汕头大学学位授权点建设年度报告(2020)》、并报送《汕头大学研究生教育质量发展报告公开发布情况汇总表》及《汕头大学学位授权点质量建设年度报告，及相关材料公开发布情况汇总表》。

5、编制汕头大学参评学位点和学校合格评估总体工作方案

编制汕头大学 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作方案，就汕头大学须开展合格评估学位授权点时间、评估内容、组织机构、评估方式、评估结果、改进提升方案、总结报告七个方面进行工

作安排。编制 31 个参评学位点具体实施方案。布置汕头大学 2021 年度学位授权点周期性合格评估工作。

6、完成 2021 年学位点合格评估工作

根据《汕头大学 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作方案》，化学、机械工程、计算机软件与理论、计算机应用技术学位点于 2021 年完成合格评估自评工作。各个参评学位点均对师资队伍、学科方向、人才培养数量质量和特色、科学研究、社会服务、学术交流、条件建设和制度保障等进行评价，并按照国家规定的撰写提纲和抽评要素，编写《学位授权点自我评估总结报告》。

专家组在评估期间，认真听取了学位授权点的自评情况汇报，查阅了学位论文等研究生培养及学位点建设材料，走访了相关实验室与其他教学科研平台，组织了教师、管理人员、学生座谈会，选听了部分课程，抽调了部分学位论文。在详细了解学科学位授权点各方面基本情况之后，专家组对学校人才培养质量与成效等方面给予了充分肯定，同时提出了具体的诊断式评议意见。

学位授权点合格评估自评工作是对我校研究生教育质量的一次全面检验。下一步，研究生院将继续组织 2022-2024 参评学位授权点评估工作，并根据评估过程中发现的问题和不足，结合评估专家意见，认真做好学位授权点的改进提升工作，大力加强研究生教育质量建设，为学校研究生教育建设提供有效的支撑和保障。

各个参评学位点通过参与质量鉴定这种许可性评估建设，构建了高水平师资团队，深化了课程建设与教学改革，营造了以研究生成长为中心学术共同体，建立起常态化的学位点内外部质量保障机制。以评估促建设，有效地推动了学位点的内涵式发展。

2021年我校继续引入麦可思公司对我校毕业生从培养结果、培养过程、招生分析等方面进行了跟踪评价，以数据客观分析毕业生的基本能力和知识的有效掌握情况，为学校实施学位点调整、优化培养方案、课程设置等举措提供依据。

（三）学位论文质量管理及抽检情况

为保证和提高我校博士硕士学位授予质量，研究生院要求各学院、学位点、导师加强对研究生学位论文选题、写作、答辩等各个环节的严格把关，确保学校研究生论文质量和人才培养质量。根据国务院学位委员会印发的《博士硕士学位论文抽检办法》和各专业学位教育指导委员会、广东省学位委员会的有关文件精神，研究生院组织制定了《汕头大学博士硕士学位论文抽检结果处理办法》，于2021年7月8日公布实施。

根据国务院教育督导委员会办公室国教督办函[2021]74号《关于反馈博士学位论文抽检专家评议结果的通知》，我校2021年度被抽中的数学、海洋科学、生物学、土木工程、基础医学、临床医学和药学7个学科博士学位论文均评审合格，我校2017-2021年连续五年被抽查博士论文全部合格。

根据《广东省学位委员会关于2021年度硕士学位论文抽检工作的通报》，汕头大学2021年度共计34篇硕士学位论文被抽检，抽检结果为28篇“良好学位论文”（占82.35%）、6篇“一般学位论文”（占17.65%）。2021年度汕头大学未存在不合格意见论文和存在问题论文。

六、改进措施

我校学位与研究生教育工作在研究生招生、培养等方面取得了一定进步，为未来的发展奠定了良好基础。同时也存在一些亟待解决的问题和不足。

（一）学位点数量少，布局不平衡

汕头大学目前共有一级学科博士学位授权点 6 个、一级学科硕士学位授权点 18 个、专业学位学科硕士点 17 个。博士学位点仅分布在理工医学科，人文社科类仍没有博士点。专业学位硕士点数量偏少，目前尚未有专业学位博士点。

（二）学科建设水平竞争力不强，高水平学科与平台较少，高层次人才缺乏。

学科建设是学位点建设的基础与核心，建设优势学科是实现学校学位授权点建设目标的保证。目前，我校只有国家重点学科 1 个（病理学与病理生理学）、广东省重点学科 8 个。与省内其它高校相比，我校在国内外有影响力的高水平学科及平台严重缺乏。学校迫切需要推动以学科建设为主要任务的高水平大学建设步伐，加快创新拔尖人才培养，提升学校科技创新能力和国际竞争力。

（三）生源质量有待进一步提升。

我校研究生招生规模不断扩大，博士研究生招生规模从 2016 年的 49 人到 2021 年的 77 人，增幅达 57%。硕士研究生招生规模从 2016 年的 920 人到 2021 年的 1710 人，增幅达 86%。研究生招生指标放宽，招生规模不断扩大，意味着在短期内入学门槛的降低。生源质量的高低，直接关系到培养质量的优劣。目前如何有效保障研究生生源质量，提高复试工作的科学性和有效性，是研究生招生工作必须思考的问题。

（四）研究生培养过程质量保障体系建设有待加强。

1、研究生培养过程监控流于形式。目前我校研究生培养过程中存在着：各学科研究生开题报告、中期考核流于形式，对硕士学位论文抽检覆盖面不高等问题。研究生教学过程和培养过程常态化监控制度落实力度不够等。

2、研究生学位论文质量形势严峻。学校研究生论文质量监控还有待加强。

3、专业学位研究生与学术学位研究生教育的同质化问题尚未得到根本解决，产教融合需进一步推进。

4、导师立德树人和研究生思政工作有待进一步加强。

5、研究生的管理体系有待提升。

在学校研究生规模不断扩大、学位点不断增加的背景下，学校研究生的管理体系（组织机构、人员配备、制度建设、软硬件设施等）还不能完全与之匹配。

2022年学校学位与研究生教育的工作思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻落实党的十九大精神，十九届六中全会精神，按照学校第三次党代会提出的“三步走”战略部署，紧紧围绕建设“一所文理医工融合发展，突出学科交叉特色的研究型大学”的奋斗目标，坚持立德树人根本任务，提高生源质量，注重分类培养，强化质量监控，成就一流人才，推动学校学位与研究生教育向更高层次发展。

2022年，我校学位与研究生教育的总体目标是“两提升”和“两优化”：学位点整体发展水平显著提升；研究生培养质量显著提升；研究生规模结构进一步优化；研究生培养体系进一步优化。为确保上述目标的顺利完成，实现学位与研究生教育的高质量发展，2022年研究生院将重点抓好以下六个方面的工作：

（一）以立德树人为根本，加强和改进新时代研究生教育育人工作。严格按照《汕头大学落实研究生导师立德树人职责实施细则》的要求，落实导师是研究生培养第一责任人的要求，强化研究生教育育人工作机制，形成育人新格局。二是组织二级学院开展加强师德师风

建设，切实将导师打造成立德树人的楷模。

（二）以一流学科建设为引领，带动学位点建设水平整体提升。

深入贯彻落实学校“学科-学位点-专业”一体化建设思路，学位点建设与学科建设做好三个“协同”。

1、总体规划的协同：将学位点布局和学科规划有机结合。以服务国家重大战略、关键领域、区域重大需求为重点，进一步强化化学、药学、机械工程等学科相关学位点，拓展会计、金融、对外汉语教育、社会工作、口腔医学等领域学位点，力争在2022年，拓展建设学科新增博士点1个以上；升级通用和基础学科学位点，为建成研究型大学全面发力。

2、建设重点的协同：以队伍建设为重点，提升导师队伍水平。推进评聘分离的导师动态管理机制建设；支持和鼓励导师参加学术交流活动 and 行业企业实践。

3、考核评价的协同：把学位点和学科评估工作有机结合起来，分层次对学位点建设成效进行考核评价，评价结果直接作为学科负责人岗位考核的依据，并作为院部的重要绩效指标。

（三）以一流生源为关键，促进研究生招生数量与质量同步提升。

1、继续与国内优质教育平台合作开展研究生招生“线上直播”活动，组织二级学院举办暑期学校、开展研究生招生线下宣传，进一步拓宽招生宣传渠道，争取更多优质生源报考我校。

2、根据《教育部办公厅关于印发〈全国硕士研究生招生考试自命题工作指导规范〉的通知》（教学厅〔2019〕12号）等文件精神，制订《汕头大学硕士、博士研究生入学考试自命题管理办法》等文件制度，进一步加强研究生招生制度建设，完善工作流程，规范研究生招生工作。

3、优化研究生招生指标分配体系，通过招生指标分配奖惩机制激励校内各学科优化学科结构，促进学科建设发展，提升研究生培养质量。

（四）以一流平台和环境为支撑，主动服务于地方经济建设需求。

1、是主动对接粤港澳大湾区建设，继续推进与南方海洋科学与工程广东省实验室（广州）、依托广东省研究生联合培养基地佛山基地、东莞基地，构建富有特色、适应需求的研究生教育体系，服务于粤港澳大湾区建设。

2、继续推进科教融合、产教融合联合培养研究生模式。推动汕头市与广东省教育厅共建广东省研究生联合培养基地（汕头），根据汕头产业发展需求，重点围绕“三新两特一大”高端智能制造、智能控制产业等领域建设创新培养示范点，到2025年创新培养示范点20-50个，基地在读研究生50-100名，为汕头培养更多具有硕士和博士研究生层次的高素质人才。

3、依托于地方企业，共建研究生联合培养基地，凝聚多方合力，探索与行业企业联动的实践创新模式，将行业企业前沿的创新优势转化为鲜活的教育内容。

（五）以过程监控为手段，强化研究生教育质量保障体系。

强化课程教学质量监控；依托信息技术，加强课程建设和培养过程质量监控；进一步完善学位授予质量评价与监督体系，加大查重、送审力度，开展学位论文盲审；加强学术道德教育和学术规范训练。

通过学业考核、中期考核、学位论文审核和查重、学业温馨提示和成绩预警等方式严控培养过程，建立起“提示—预警—淘汰”三步走的制度体系。加强培养关键环节质量监控，完善研究生中期考核和年度考核制度，形成有效的分流淘汰机制。

（六）深化“三全育人”，加强思想政治教育工作。

1、进一步理顺研究生思想政治工作管理体制，按照《汕头大学研究生思想政治工作管理办法（试行）》的要求，进一步理顺研究生思想政治工作管理体制，切实加强和改进研究生思想政治工作，做好疫情防控、奖助贷工作等，加强研究生心理健康教育、职业规划和就业创业服务。

2、建强研究生思想政治工作队伍。按照培养规模配齐建强研究生辅导员队伍，完善兼职辅导员培训、管理、考核制度，建立导师、辅导员良好沟通机制，持续提升思想政治工作队伍素质能力和专业水平。

3、组织研究生参加各级各类学科竞赛，以及“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”等大学生课外科技活动竞赛等比赛，在学科竞赛中提升研究生的创新实践能力；指导学生会、硕博团等学生组织举办研究生学术论坛等活动，推动研究生第二课堂活动实现高质量发展。